

Сценарий квест-игры: «Школа юных спасателей»

Возраст: 6–7 лет (подготовительная к школе группа)

Длительность: 30–35 минут

Форма: Командная игра-путешествие по станциям (или квест в группе/зале).

Цели:

- Систематизировать и закрепить знания детей об основах безопасного поведения в быту, на улице, в природе и при пожаре.
- Развивать навыки правильных действий в экстремальных ситуациях (что можно, что нельзя).
- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, взаимопомощь.

Персонажи (взрослые или подготовленные дети старшей группы):

1. **Ведущий (Учитель в школе спасателей)** — воспитатель.
2. **Помеха-Неумеха** — отрицательный персонаж (инструктор по физкультуре или второй воспитатель), который все делает неправильно и путает детей.

Оборудование:

- Эмблемы «Юный спасатель» для каждого ребенка.
- Картинки с номерами телефонов (101, 102, 103, 112).
- Макеты дорожных знаков, светофор, рули.
- Предметы для игры «Опасно — безопасно» (спички, утюг, ножницы, книжка, мяч, таблетки).
- Обручи, кегли, «костер» (из ткани или бумаги), ведро.
- Мешочек с загадками.

Ход мероприятия

1. Организационный момент (Вводная часть)

Звучит торжественная музыка. Дети входят в зал (или группу), садятся полукругом.

Ведущий: Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в необычную школу — «Школу юных спасателей». Как вы думаете, кто такие спасатели? (Ответы детей). Это люди, которые приходят на помощь тем, кто попал в беду. Но чтобы стать спасателем, нужно самому много знать и уметь. Вы готовы пройти испытания и получить звание «Юный спасатель»?

В зал вбегает Помеха-Неумеха, спотыкается, разбрасывает вещи.

Помеха-Неумеха: Ой, ой, ой! Куда это я попал? А это что у вас тут за школа? Я тоже хочу! Только я ничего не умею, все время все делаю неправильно. То спички возьму поиграть, то дорогу в неположенном месте перебегу...

Ведущий: Ребята, а разве так можно делать? (Ответы: Нет!). Видите, Помеха-Неумеха, наши ребята уже много знают о безопасности. Оставайся с нами и учись.

Помеха-Неумеха: Ладно, уговорили. А что мне за это будет?

Ведущий: Если пройдешь все испытания вместе с нами, получишь эмблему «Юный спасатель».

2. Основная часть (Испытания)

Ведущий: Итак, первое испытание. Нам нужно разделить на две команды (или идем все вместе, но отвечаем по очереди).

Станция 1: «Вызов экстренных служб»

(На доске или столе картинки: пожар, больной человек, драка/взлом).

Ведущий: Если случилась беда, мы звоним по специальным номерам. Помеха-Неумеха, знаешь ли ты их?

Помеха-Неумеха: Знаю! Я всем звоню и говорю: «Мам, принеси покушать!» А что, разве не так?

Ведущий: Нет! Ребята, давайте научим Неумеху правильно вызывать помощь.

Ведущий показывает ситуацию, дети поднимают нужную карточку с номером:

1. Случился пожар? (101, 112)
2. Кому-то стало плохо, нужна скорая? (103)
3. Видишь подозрительного человека или случилась драка? (102)

Игровое задание: «Позвони правильно». Дети по ролям (диспетчер и звонящий) разыгрывают диалог. Нужно четко назвать: ФИО, адрес, что случилось.

Помеха-Неумеха: Теперь я понял! Надо говорить, где я живу и что горит. Спасибо!

Станция 2: «Опасный огонек»

(На полу лежат разбросанные предметы: спички, зажигалка, свеча, а также безопасные игрушки).

Ведущий: Ребята, огонь — наш друг, но если с ним баловаться, он становится врагом. Давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду читать стихи, а вы, если согласны, хором отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не согласны — топайте ногами.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? (Это я...)
- Кто из вас, увидев дым, закричит: «Пожар! Горим!»? (Это я...)
- Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке? (Топают)
- Кто костры не поджигает и другим не разрешает? (Это я...)

Помеха-Неумеха: А я люблю смотреть, как спичка горит. Это же интересно!

Ведущий: Ребята, объясните Неумехе, чем это опасно. (Дети объясняют).

Эстафета «Потуши пожар»

Дети строятся в две колонны. Нужно преодолеть полосу препятствий (пролезть в обруч, обойти кегли), взять ведро (маленькое, игрушечное) и «вылить» воду на «костер» (обруч с красными ленточками). Побеждает дружба.

Станция 3: «Дорожная азбука»

(Макет перекрестка, знаки).

Ведущий: Помеха-Неумеха, ты знаешь, на какой свет переходить дорогу?

Помеха-Неумеха: Конечно! Я смотрю на машины. Если машин нет — бегу. А светофор — это елочка с лампочками.

Ведущий: Опять ты все перепутал. Ребята, покажем Неумехе, как работает светофор?

Игра «Светофор»

Ведущий показывает цвета:

- **Красный** — стоим на месте (руки в стороны).
- **Желтый** — хлопаем в ладоши (готовимся).
- **Зеленый** — шагаем на месте.

Задание «Собери знак»

Разрезные картинки дорожных знаков («Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Подземный переход»). Дети собирают пазлы и объясняют, что означает знак.

Станция 4: «Опасно — безопасно» (Быт)

(На столе разложены предметы: таблетки (пустые упаковки), нож, вилка, утюг, розетка, а также книга, карандаш, мяч).

Ведущий: Дома нас тоже подстерегают опасности. Нужно разделить предметы на две группы: «Опасные» (трогать нельзя, могут поранить или ударить током) и «Безопасные» (можно играть, но осторожно).

Дети по очереди подходят и раскладывают предметы.

Помеха-Неумеха: А я люблю вставлять шпильку в розетку, там так весело искрит!

Ведущий: (хватается за голову) Ребята, срочно объясните, чем это грозит! (Дети объясняют опасность удара током).

Станция 5: «Осторожно, незнакомец!»

(Ситуативные игры).

Ведущий: Представьте, вы идете из детского сада. К вам подходит незнакомый человек (роль играет Помеха-Неумеха или кукла). Он говорит:

1. «Пойдем со мной, я тебе конфетку дам».
2. «Помоги мне, пожалуйста, найти котенка, я его потерял, пойдем вон в тот подъезд».
3. «Мам твоя просила тебя забрать, она на работе задерживается».

Дети должны ответить: Громко кричать «Я вас не знаю!», убежать, не брать угощения, не садиться в машину, рассказывать родителям.

Помеха-Неумеха: Ух ты, какие вы умные. А я бы пошел посмотреть котенка...

Ведущий: Неумеха, запомни правило: «Никогда не разговаривай с незнакомцами и ничего у них не бери!»

3. Заключительная часть (Рефлексия)

Ведущий: Вот и закончились наши испытания. Все станции пройдены.

Помеха-Неумеха: Спасибо вам, ребята! Я теперь понял, что спички — не игрушки, дорогу надо переходить только на зеленый свет, а чужим дверь не открывать. Я тоже хочу быть спасателем!

Ведущий: Ребята, вам понравилось в школе спасателей? Какое правило самое главное вы запомнили? (Дети делятся впечатлениями).

Торжественное награждение.

Ведущий и Помеха-Неумеха вручают детям медальки или эмблемы «Юный спасатель», наклейки с тематикой безопасности.

Общий танец под песню «Если добрый ты» (из м/ф «Кот Леопольд») или «Спасатель» (современная детская песня).